

## **2022-2023 Highland Park Elementary School – Parent Compact**

Each Title 1, Part A, school must jointly develop, with the parents of children served under Title 1, Part A, a school–parent compact as a component of its written Parent-Family Engagement Policy. A school-parent compact is a written agreement between the school and the parents of children participating in Title 1, Part A, programs that identifies the activities that the parents, the entire staff, and the students will undertake to build and develop a partnership to help the children achieve the State’s high academic standards.

The Student will:

- Attend school daily arriving by 7:55 a.m.
- Be safe, respectful, and responsible in school.
- Work cooperatively with classmates.
- Come to school prepared with completed homework and supplies.
- Take pride in themselves, their classwork, and in the school.
- Tell their parent about any problems that may occur at school.
- Choose their friends carefully.

The Parent/Guardian will:

- See that their child attends school at least 96% of all school days.
- Assure that their child arrives to school by 7:55 a.m. each day to ensure they are on time.
- Minimize the number of appointments that require their students to leave early.
- Participate in regular, meaning, communication between home and school.
- Communicate regularly with their child’s teacher via Class Dojo.
- See that all homework assignments are completed.
- Provide a home environment that encourages their child to read and learn.
- Attend annual parent-teacher conferences, Title 1 Meeting, Parent Meetings, and Workshops.
- Talk with their child about his/her school activities.
- Volunteer their time at school and attend school functions that support their child’s academics.

The Teacher will:

- Be available to communicate with parents about their child’s needs.
- Show respect for each child and his/her family.
- Provide a supportive and effective learning environment.
- Help each child grow to his/her potential.
- Provide high quality curriculum and instruction to assist students in learning the state standards.
- Enforce school and classroom rules fairly and consistently.
- Maintain open lines of communication with the student and his/her family including, but not limited to, parent teacher conferences at least annually, and each quarter in which a child demonstrates difficulty.
- Seek ways to involve parents in the school program.
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
- Address bullying and teasing issues immediately to provide a safe, nurturing environment.

## 2022-2023 Highland Park Elementary School – Parent Compact

Cada escuela del Título 1, Parte A, debe desarrollar conjuntamente, con los padres de los niños atendidos bajo el Título 1, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres como un componente de su Política escrita de participación de padres y familias. Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños que participan en los programas del Título 1, Parte A, que identifica las actividades que los padres, todo el personal y los estudiantes emprenderán para construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.

El estudiante:

- Asistir a la escuela todos los días llegando a las 7:55 a. m.
- Sea seguro, respetuoso y responsable en la escuela.
- Trabajar en cooperación con los compañeros de clase.
- Venga a la escuela preparado con la tarea completa y útiles.
- Enorgullecerse de sí mismos, de su trabajo en clase y de la escuela.
- Informar a sus padres sobre cualquier problema que pueda ocurrir en la escuela.
- Elija a sus amigos con cuidado.

El padre/tutor:

- Ver que su hijo asista a la escuela por lo menos el 96% de todos los días escolares.
- Asegurarse de que su hijo llegue a la escuela a las 7:55 a. m. todos los días para garantizar que llegue a tiempo.
- Minimizar el número de citas que requieren que sus estudiantes se retiren temprano.
- Participar en una comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela.
- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo a través de Class Dojo.
- Ver que se completen todas las tareas asignadas.
- Proporcionar un ambiente en el hogar que anime a su hijo a leer y aprender.
- Asistir a las conferencias anuales de padres y maestros, reunión de Título 1, reuniones de padres y talleres.
- Hablar con su hijo sobre sus actividades escolares.
- Ofrecer su tiempo como voluntario en la escuela y asistir a funciones escolares que apoyen los estudios académicos de sus hijos.

El maestro:

- Estar disponible para comunicarse con los padres sobre las necesidades de sus hijos.
  - Mostrar respeto por cada niño y su familia.
  - Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
  - Ayude a cada niño a desarrollar su potencial.
  - Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a aprender los estándares estatales.
  - Hacer cumplir las reglas de la escuela y del salón de clases de manera justa y consistente.
  - Mantener líneas abiertas de comunicación con el estudiante y su familia, incluidos, entre otros, los padres
- conferencias de maestros por lo menos una vez al año, y cada trimestre en el que un niño demuestre dificultad.
- Buscar formas de involucrar a los padres en el programa escolar.
  - Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
  - Aborde los problemas de intimidación y burlas de inmediato para proporcionar un entorno seguro y enriquecedor.